

哈尔滨工程大学

“双一流”建设 2018 年度进展报告

（精编版）

一、“双一流”建设总体情况

哈尔滨工程大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻落实党的十九大精神、庆祝改革开放 40 周年大会精神、全国教育大会精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，在教育部、工信部、黑龙江省委省政府的领导和关怀下，全面加强和改进党的建设，紧紧围绕立德树人根本任务和船海核特色世界一流大学建设目标，全面服务国家船舶工业、海军装备、海洋开发、核能应用“三海一核”领域战略需求，加速推进“双一流”建设。

（一）年度目标完成情况

学校根据“双一流”建设第一阶段目标，编制《“双一流”建设三年行动计划（2018-2020 年）》及《实施方案》，明确路线图、时间表和任务书。完成了“双一流”建设 2018 年各项任务。

1. 围绕国家重大需求，加快推进学科群建设，学科特色优势进一步彰显。着力打造“船舶与海洋工程”“海洋信息”“船舶动力”“先进核能与核安全”四个发展方向，在服务

国家重大需求的同时，学科建设水平显著提升。在全国第四轮学科评估中，船舶与海洋工程一级学科获评 A+，控制科学与工程一级学科获评 A-，核科学与技术一级学科等 5 个学科获评 B+，参评所有一级学科均进入全国前 30%。船舶与海洋工程通过国际学科评估。

2. 围绕国家战略布局和国民经济发展需求，加快推进拔尖创新人才培养，为国家输送关键急需领域人才。面向国防和军队建设，学校与中国人民解放军军事科学院联合培养高层次军事科技人才，获批教育部联合培养博士研究生专项计划，首批 20 名博士生已进入培养阶段。服务“一带一路”，倡议并推动设立首个“中国政府原子能奖学金”，首批 34 名留学生已顺利入学。

3. 围绕国防战略和国际学术前沿，承担重大创新任务，支撑国家军民融合与两化融合发展。“总体方案及主要系统性能仿真验证评估研究”获国家科技进步二等奖。研发全球首座数值水池，1.0 版本虚拟试验产品上线运行，催生数字造船发展新业态。联合行业企业，瞄准船舶行业“卡脖子”问题开展攻关，承担船用低速机创新工程，助力海洋强国战略和“中国制造 2025”。论证“两机”专项舰船燃气轮机基础研究重大任务。

4. 围绕提高人才培养核心任务，推进教育教学和学术创新能力提升，建设一流师资队伍。2018 年，“水声工程团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，“先进船舶控制

技术团队”入选国防科技创新团队；11人入选国字号人才队伍，5人入选全球高被引科学家名单，22人入选新一届教育部教学指导委员会。截至目前，已有70余人进入行业和国防科技工业专家组，支撑国家需求和国防建设作用不断加强。

5. 围绕船海核世界一流大学建设，推进社会主义先进文化融入立德树人全过程，为一流大学建设提供文化自信。弘扬“哈军工”精神，坚持以祖国需要为第一需要、以国防需求为第一使命、以人民满意为第一标准，将中华优秀传统文化和社会主义先进文化融入立德树人全过程。推动海洋文化教育，学校师生建造“航空雪舰”歌唱祖国活动受到央视《新闻联播》报道。校园文化育人作用不断彰显，2位载人深潜英雄，校友唐嘉陵当选党的十九大代表，叶聪获“改革先锋”称号，杨德森院士获评“龙江楷模”。

6. 围绕国家重点布局，加强中国制造重点发展领域国际合作，不断提高学校国际影响力。围绕中国制造海洋工程装备及高技术船舶重点发展领域，充分发挥国际船舶与海洋工程创新与合作组织（ICNAME）作用，在智能船舶、海洋可再生能源等领域开展深层次交流和合作。对俄极地装备技术、船舶与海洋工程合作内容纳入中俄总理定期会晤委员会工业合作分委会第三次会议纪要。与乌克兰南方师范大学联合建设的孔子学院成立“乌克兰文化科技信息中心”，不断深化对俄对乌国际交流与合作。

通过“双一流”建设和改革任务的推进，极大地促进了学校办学理念的提升，加速推进了学校内涵建设，同时带动了体制机制创新和大学文化建设，进一步凝聚了全校师生创建船海核特色世界一流大学的共识，提高了办学效益，汇聚了奋进力量。

今年9月，教育部召开全国“双一流”建设现场推进会，学校以鲜明的办学特色和围绕国家战略推进“双一流”建设的发展思路及建设成效，在大会做典型案例发言及推进经验介绍。从培养高素质人才、开展高水平研究两个方面，介绍基于“三海一核”办学特色、以四个学科群牵引“双一流”建设、服务国家“一带一路”、军民融合、海洋强国与制造强国建设的工作推进情况。

（二）“双一流”学科支撑体系建设

为进一步提升学科群集成优势和协同功能，增强立德树人和服务国家战略的核心能力，围绕学科群构建“科教融合”“协同合作”“制度文化”3个支撑体系，共有10个支撑平台，每个支撑平台分为学科群专业平台和通用平台两类。

1. “科教融合”支撑体系

由“教育教学”“师资队伍”“科学研究”3个支撑平台有机构成，以师资队伍为纽带，引导优质科研资源转化为教学资源，引领优秀学生融入高水平研究，是落实立德树人根本任务，服务国家战略需求的核心体系。

“教育教学”平台由各类国家级实验教学中心和虚仿中

心、创新和创业基地、文化素质教育基地、文化场馆等组成，树立理想信念、提升培养质量、满足国家高层次人才需求。

“师资队伍”平台由各类国家级教学和创新团队、思政、基础、人文、外语等教学团队等组成，作为教学与科研的交汇点，推动科教融合，直接承担立德树人根本任务。

“科学研究”平台由各类国家级重点实验室、工程中心、引智基地等组成，主要谋划和落实重大创新任务、产生重大科研成果、解决行业发展急需，支撑国家高水平科技需求。

2. “协同合作”支撑体系

由“行业协同”“社会参与”“国际合作”3个支撑平台有机构成，推进国际化、开放式办学，发展战略伙伴、开展协同育人和学术、加快成果转化，是协同各方力量集中突破行业发展瓶颈问题，并行国际学术前沿的重要渠道。

“行业协同”平台由各类协同创新中心、国家制造业创新中心、国防工业创新中心等组成，主要承担行业协同育人、联合攻关，协同相关单位力量服务国家重大需求。

“社会参与”平台由以贡献求发展、办学参与机制、办学资源汇聚等要素组成，主要以理事会、校友会、咨询委员会等方式，推进社会参与办学机制的形成。

“国际合作”平台由各类国家级国际联合研究中心、国际学术组织、国际联合学院等组成，主要承担国际联合培养、国际学术交流与科研合作，与国际学术前沿并行。

3. “制度文化”支撑体系

由“党建引领”“治理结构”“深化改革”“文化传承创新”4个支撑平台有机构成，是坚定办学方向、完善体制机制、破解改革难题、汇聚办学资源、完善办学布局、培育文化形成的重要保障。

“党建引领”平台由贯彻中央要求、发挥党委领导、全面从严治党、加强基层党建等要素组成，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向。

“治理结构”平台由规划体系、大学章程、制度体系、校务公开、管理体制等要素组成，全面推进依法治校、教授治学、民主决策、科学管理。

“深化改革”平台由培养机制、评聘、学科组织模式、校企合作机制等要素组成，针对发展关键环节，突破关键瓶颈问题，带动改革发展上水平。

“文化传承创新”平台由思想信念教育、军工文化、海洋文化、国家文化传播等要素组成，主要传承“三个第一”办学精神，形成“国家至上”的育人、科研、办学文化土壤。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖人才培养

2018年，学校入选国家创新人才培养示范基地。2018届毕业生总数5729人，主要在船舶海工、核能核电、航空航天、通讯电子等领域就业。2位载人深潜英雄，校友唐嘉陵当选党的十九大代表，叶聪获“改革先锋”称号。

1. 扎实推进一流本科教育。一是高标准修订本科人才培

养方案，为一流本科教育定规格。以培养能够适应和引领未来经济社会发展人才为出发点，出台本科生培养方案修订《指导意见》和《实施细则》，明晰各环节质量要求，新版培养方案2019年实施。二是坚持本科专业建设“保合格、上水平、追卓越”的总体思路，着力提升本科人才培养质量。以专业人才培养质量国际实质等效认定和进入国家“一流专业双万计划”为目标，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和国际一流大学标准，全面推进专业认证，学校联合中国造船学会共同推进的成立海洋工程类专业认证委员会获教育部批准，港口航道与海岸工程、测控技术与仪器、信息安全和通信工程等4个专业通过工程教育专业认证。三是以有利于学生学习目标达成为导向，扎实推进教育教学改革和优质教育资源建设，效果明显。获国家教学成果二等奖2项，黑龙江省教学成果特等奖1项、一等奖5项。新增5门国家级精品在线开放课程、2个国家虚仿实验教学项目、5个教育部新工科研究实践项目，在高教出版社、科学出版社出版高水平教材12种。四是以“普及率”和“高水平”为目标，全方位推进“双创”教育。获国际、国家级、省部级创新创业竞赛奖项600余项，首获国际水下机器人大赛冠军，打破美国和加拿大参赛队伍20年冠军垄断；获中国“互联网+”大学生创新创业大赛1金1银3铜；获“中国青少年科技创新奖”，3家学生创业公司亮相国际创新创业博览会。

2. 深入推进卓越研究生教育。一是服务国家战略，科教结合、军民融合、博士规模迅速发展，提升为国防、行业培养高层次人才能力。首次获得教育部与科研机构联合培养博士研究生专项计划，与北京大学、清华大学共同与中国人民解放军军事科学院合作，获得全部 60 个计划中的 20 个，与中核集团联合培养 5 人；工程博士 15 人。首批工程博士均为船海核领域大型企业、科研院所的技术骨干，聘任了包括 4 名院士在内的 19 名军事科学院导师担任学校兼职导师。二是首获研究生教育成果奖，船舶动力人才培养模式获得业界好评。学校《“船舶动力精英”人才培养模式助推中国船舶工业发展的创新与实践》《研究生国际化高水平课程建设的探索与实践》获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖。船舶动力人才培养模式在《中国教育报》专版报导，人才培养经验和成果得到了行业的广泛肯定。标志着学校作为国家船海核领域最重要的人才培养基地的影响愈加显现。三是聚焦学术能力和国际化水平，提高教育和交流规模质量。2018 年，获得国家创新型人才国际联合培养项目 1 项，派出联合培养博士生 80 人，其中 52%到 QS 全球排名前 200 的国外大学；317 名研究生参加国际会议，其中 81%在大会作报告或小组宣读论文。

3. 积极开展高质量留学生培养。一是服务“一带一路”建设，实施“中国政府原子能奖学金”。完成第一批 34 名留学生招生和培养工作。国家原子能机构评价该项目“是践

行大国责任、构建核领域人类命运共同体，推动‘一带一路’实施、核工业走出去战略的重要举措。”二是**服务国家软实力建设和文化传播，落实“国字号”中国政府奖学金项目。**

“海洋奖学金”完成入校现场考察；“丝绸之路奖学金”“高校研究生奖学金”“中欧学分子专项奖学金”等“国字号”项目顺利获批，实现学校特色优势学科全覆盖。三是**助力高端装备出口，与行业联合设立留学高层次人才培养项目。**与中船重工集团联合设立企业奖学金项目，达成协议并已经启动招生工作。

（二）高素质教师队伍建设

面向立德树人根本任务和支撑国家科技需求，加快造就一支教书育人与学术发展能力相匹配的教师队伍。包括一批引领创新方向、具备战略建议能力的科学家和领军人才；一批能够协同行业力量、组织重大创新的学术带头人和骨干；一批能够瞄准学术前沿、突破行业关键技术、培养优秀人才的创新团队；一大批教育教学能力过硬、学术潜力充足、能够支撑未来发展的青年后备人才。

1. 全面加强师德师风建设。一是坚持把师德师风作为教师评价**第一标准**。严格执行教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，实行“师德一票否决”。二是**建立师德师风建设的组织机构**。贯彻落实《关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，成立党委教师工作部。三是**加强师德师风的学术监督**。严格学术腐败审查和处理，修订《科研诚

信和学术不端行为处理办法》，加强日常宣讲教育。杨德森院士获评“龙江楷模”。

2. 大力提升教师教育教学能力。一是从政策制定、资源配置方面加强对教育教学的支持。加强对主要承担教学工作的院系、团队，教学为主型、实验技能型教师的支持，在职称评聘、绩效评价、发展通道特殊考虑，保证教师安心教学。二是依托科研优势，加快推进科教融合、产教融合。依托学术团队进一步加强研究生融入重大科研任务和学术活动；依托任课教师，促进学术最新动向、科研最新成果向课程、教材及时转化；依托实验实践环节，促进科研实验室向本科生开放。三是加强教育教学能力保障。22人入选新一届教育部教学指导委员会，发挥教指委、督导委专家对青年教师教育教学能力的提升作用。制定《思想政治工作队伍建设计划》，落实人员配备刚性要求。

3. 开展高层次人才引进工作。一是特色、基础、交叉为引领，加强优秀人才引进力度。举办第三届“兴海论坛”，27个国家137名青年学者来校交流。新进博士学位青年人才84人，聘请海外引才专员12名，完善海外高层次人才、外籍教师引进工作机制。二是以重大贡献为导向，积极开展高层次人才培养。基于对国家国防的重大贡献、对行业瓶颈的关键突破、对区域发展的重要推动，开展教师职称评聘和高层次人才库建设。年内新增“长江学者”、“万人计划”科技领军人才、国防科技“卓越青年”等国字号人才11人，5

位教授入选全球“高被引科学家”。

4. 提升创新团队核心竞争力。有机融合“国家需求+重大任务+学科方向+学术大师+创新团队”等要素，持续提升在服务国家战略和人才培养上的核心竞争力。开展第一批“兴海”学术团队建设周期评估和第四批“兴海”学术团队遴选工作，新增先进船舶控制技术国防科技创新团队。

（三）科学研究和社会服务

以国家战略和学术前沿为导向，以军民融合重大科研发展方向为牵引，以研究中心和高水平团队建设为核心，着力构建“三海一核”特色科技创新体系。结合学校办学优势，全面服务国家战略、国防建设和区域发展。

1. 积极承担国家及国防重大任务。一是凝练落实军民十大创新任务。在极地工程与技术、深海探测装备、智能船舶、乏燃料后处理、核退役治理等领域承担一批国家重大专项、重大研发计划、高技术船舶专项为代表的重大任务，为国家船海核行业发展和国防能力建设提供了核心关键技术支撑。二是产出一批国家急需重大科技成果。“总体方案及主要系统性能仿真验证评估研究”获国家科技进步二等奖，获省部级一等奖7项，服务海军装备、船舶海工与核工业发展。瞄准海军装备建设需求，系列化布局无人装备发展。成功突破动力定位、主动控制、吸声材料等一批关键技术，有效解决了制约舰船装备发展的瓶颈问题。中国数值水池1.0版虚拟试验产品正式上线运行。申请发明专利1278项，2项获中国

专利奖银奖和优秀奖。三是强化创新平台支撑体系建设。先进导航与海洋智能装备技术国家地方联合研究中心获发改委批准。船舶动力学科创新引智基地入选国家“111计划”。核仿真系统、中尺度水池等一批国防能力建设项目稳步推进。

2. 着力加强基础研究和新兴交叉。一是加强基础学科建设和研究工作。在政策支持、资源配置上进一步加强数学、物理等基础领域研究，结合特色优势领域加强力学、光学等基础研究，提升科技创新体系支撑度。二是积极布局新兴交叉领域。开展网络空间安全、海洋信息获取与安全、人工智能领域研究，成立人工智能研究院、新兴基础交叉研究院，开展前沿探索研究。三是凝练传统优势学科的基础研究方向。在动力故障诊断、极地声学、舰船结构性能等方向凝练重大科学问题，为舰船动力、海洋信息、极地航行安全等领域发展提供了必要的基础支撑。强化船海特色优势领域基础研究，学校牵头组织国家自然科学基金 E0910 海洋工程代码论证工作，有力拓展了力学、动力、信息、机械等学科的交叉融合和研究方向。

3. 加强高端智库建设。围绕“国家战略、区域发展、国际合作”三个层面开展智库建设工作。与中咨公司共建“中国制造和国家安全产业研究院”；“黑龙江区域创新驱动发展研究中心”入选黑龙江省首批重点高端智库；“俄罗斯乌克兰研究中心”入选教育部国别和区域研究中心。以上三个

智库均入选工信部智库名录，咨政报告为国家和区域发展提供决策支撑。

4. 着力提升服务社会发展能力。一是推进军民融合深度发展。学校有力支撑青岛军民融合示范区建设，青岛科技园作为当地唯一单位，完成军民融合科技服务机构认定；船舶动力军民融合协同中心获教育部认定；与海军舰艇学院签署协议，开展军民融合创新发展合作；主办国内首届军民融合人工智能发展高峰论坛。二是加强校地合作推进办学布局工作。学校本部以人才和科技全面支撑东北老工业基地振兴。青岛创新发展基地深度对接海洋强国战略和山东半岛蓝色经济圈建设。烟台研究院定位“大海工”，紧密契合烟台海洋装备制造业发展。深圳研究院定位“海洋信息”，对接深圳全球海洋中心城市发展战略。三是大力推进科技成果转移转化。推进产学研用一体化，与行业龙头企业联合建立创新联合体，与中国核工业集团共同成立“中国核工业核安全与仿真技术研究院”，支撑中国核工业科技创新发展。创新科技成果转化思路，提出高校科技成果转化“六步法”，兼顾产权顺利转让、国有资产保值增值。组织科技成果参加中俄博览会。国家大学科技园新组建哈船系企业5家，青岛科技园2018年立项22项，经费总额5000余万元，服务国防、区域经济能力得到进一步提升。

（四）传承创新优秀文化

坚持以文化人，以文育人，推进优秀文化传播，弘扬社

会主义核心价值观，巩固“三海一核”特色文化，创新文化传播手段，让文化自信转化为“双一流”建设更持久的力量。

1. 弘扬社会主义核心价值观。将培育和践行社会主义核心价值观融入育人全过程。落实《加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，编制马克思主义学院和思政工作队伍三年建设计划，切实加强大学生思想政治教育。深海水下信息技术研究所获评“全国工人先锋号”，学校师生建造“航空雪舰”歌唱祖国活动受到央视《新闻联播》报道。

2. 加强大学文化建设。持续弘扬“以忠诚为灵魂、工学为境界、船海为特色”的大学文化。加强学术文化建设，让倾心培育精英、崇尚自主创新、乐于团队合作、追求一流卓越成为学术文化主流。不断加强网络文化建设，巩固和壮大校园网络文化阵地，充分发挥网络文化的育人作用。

3. 打造特色校园文化。加强“三海一核”特色文化建设，深化“哈军工”文化园内涵建设，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。大力弘扬海洋文化，以海洋文化馆建成为标志，不断提升海洋文化辐射作用。打造特色冰雪文化，举办国际大学生雪雕大赛品牌活动，引导师生参与热爱冰雪文化，推动形成了浓厚的冰雪文化氛围。

（五）国际合作交流

坚持把国际化融入办学各个方面，相互借鉴先进教育理念、培养模式和管理方式，引进优质教育资源，充分发挥国际交流与合作在学校“双一流”建设中开疆拓土的重要作用。

1. 提高合作办学水平。“哈尔滨工程大学-南安普顿海洋工程联合学院”进入现场答辩环节，双方达成“智慧海洋”领域联合研究意向。海外高层次引智工作突出“高精尖缺”导向，“国家重大科技专项外国人才引进计划”等立项 87 项，其中重点项目 11 项，聘请国境外专家 304 人次来校交流合作。

2. 提升学校国际声誉。组织召开“第九届 21 世纪和谐核电系统国际会议”“第二届中法声学大会”等一系列重要国际会议。全年选派 59 名优秀教师赴国外著名高校访问研修和合作研究，促进高层次国际学术交流。

3. 提升留学生培养规模和质量。全年接收并培养 95 个国家的留学生 1589 人次，其中学位生 807 人，“一带一路”国家学生占比 93%以上。

4. 积极开展对俄乌白合作。哈尔滨工程大学-克雷洛夫国家科学中心合作等内容纳入“中俄总理定期会晤委员会工业合作分委会第三次会议”纪要，签署冰工程实验水池建设协议。承办教育部“2018 国际产学研用合作会议”，推动中、俄、乌、白产学研多方协同。加入“北极大学”联盟，成立“北极蓝色经济研究中心”，3 支团队参加极地科考活动。孔子学院理事会会议与“乌克兰文化科技信息中心”揭牌仪式同期举行，交流合作不断深化。

三、制度建设

（一）组织领导方面

1. **坚持和加强党的领导。**一是深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神。牢牢把握办学的根本任务和根本标准，召开第四次党代会，系统阐述特色鲜明世界一流大学的总体布局 and 战略举措，凝聚发展共识，汇聚奋进力量。二是**加强党对学校工作的全面领导。**坚持党委领导下的校长负责制，坚持“三重一大”事项经会议集体讨论制度。强化学校党委决策严肃性、权威性。三是**切实提升党建工作质量。**出台《贯彻落实高校党建工作重点任务工作方案》，明确路线图、时间表和任务书。贯彻落实《中国共产党支部条例（试行）》，切实发挥党支部战斗堡垒作用，不断提升标准化、规范化水平。四是**推动全面从严治党向纵深发展。**落实落细全面从严治党主体责任，严格落实中央八项规定精神，召开全面从严治党工作会议、全校警示教育大会，为学校建设发展提供有力政治保障。深入开展工信部专项巡视检查整改工作。

2. **完善现代大学制度建设。**一是以贯彻落实大学章程为主线，**进一步推进依法治校。**强化制度顶层设计，以大学章程为核心构建“1+5”学校制度体系，完成学校制度体系的顶层设计与规划。进一步强化学术委员会在学术治理体系中的地位和学术领导作用，确保重大学术事项的审议审定，形成教授治学的有效途径。二是**完善和落实党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的内部治理结构。**进一步修订完善学校全委会、常委会、校长办公会议事规则，修

订和落实党委书记、校长“三个不直接分管”工作细则，制定院系党政联席会议议事规则。

3. 积极构建社会参与机制。探索建立多元投入机制，积极争取社会各界支持，提高办学水平。**一是积极推进校企协同。**与中核集团共建中国核工业核安全与仿真技术研究院，联合开展人才培养与科学研究。与中船重工703所联合承担“两机专项”燃气轮机部分，与国家电投联合开展东北地区核能供热堆示范项目。**二是推进省部市校共建。**争取各方支持，加快“双一流”建设。积极推进工信部、教育部、黑龙江省、哈尔滨市四方共建哈工程，即将进入协议签署环节。工信部-国家海洋局共建哈工程协议正式签署，为学校在海洋领域开展人才培养和科学研究提供有力保障。

（二）考核评价机制方面

1. 以学科建设为核心，完善院系绩效考核评价机制。一是开展学院基础性绩效工作考核。侧重考核基础性、重点性、特色性工作，确保院系推进“双一流”建设的改革力度、工作成效。二是开展教学单位激励性绩效工作考核。考核院系“双一流”建设各方面取得的关键业绩、标志性成果。通过考核落实各项改革和发展任务，牵引激励办学水平提升。

2. 以激发内生动力为核心，深入推进人事和分配制度改革。一是改进教师聘用及职称评聘标准。制定起草《事业编制教职工聘用合同管理办法》《第四轮教师岗位聘用工作指导意见》，建立以岗位为核心的用人制度；探索教师高级专

业技术职务评聘的“代表性成果”评价机制；研究制定实验技术人员管理办法和高级专业技术职务聘用基本条件，构建发展和晋升体系。二是深化收入分配制度改革。完善以绩效为核心的分配激励机制，制定《教职工薪酬分配指导意见》，不断提高教师获得感，建立有利于人才引进、使用和发展的良性机制。

四、存在问题与改进措施

（一）拔尖创新人才培养体系正在逐步完善，但整体培养质量与国家战略需求相比仍有差距，培养体系与社会发展、产业发展的契合度仍需提高。

改进措施：

1. 完善本科人才培养质量标准体系。紧密契合国家战略、社会与行业发展的需求，明确学校、学院、基层学术组织、教师人才培养质量责任与目标任务。出台本科人才培养质量标准纲要，构建校院两级本科人才培养质量保障体系。

2. 深入推进本科人才培养内涵建设。构建具有“三海一核”特色的新工科人才培养体系。全面优化课程体系和课程资源。推进研究型教学模式与累加式考核模式改革。全面深化创新创业教育。推进学生工作育人体系工程建设。

3. 提升研究生教育整体水平。改革研究生培养机制，激发师生创新活力。构建博士生分流退出机制，提升博士生培养质量。严把学位论文质量关，构筑全过程质量保障体系。

4. 完善校企（院所）协同育人体系。构建跨学科校企（院

所)联合培养模式。实施与军事科学院、船核央企等单位联合招生培养;新增工程博士授权类别,培养中国制造核心技术人才。

(二)教师总量不足和结构不合理的问题依然突出,因大师级领军人才匮乏造成对师资队伍整体牵引作用有限,需要进一步加强科教融合提升教育教学能力。

改进措施:

1.着力推动师资队伍总体优化。实施教师准聘长聘制度,加大人才引进工作奖励力度,建立人才引进工作目标责任制,重点引进一批国内外高水平大学优秀博士毕业生。

2.高端领军人才建设取得突破。构建“大师+团队”发展模式,引进海内外高端领军人才。结合重大创新任务,加强对大项目团队的培育支持,加强对青年教师精准扶持。

3.加强科教融合提升教育教学能力。健全师德和学术道德建设长效机制,实行“师德一票否决”。进一步完善科研资源向优质教育资源、学术能力向教育教学能力转化体系。

(三)面向国家战略和学术前沿的科技创新体系需要进一步夯实,前端向科学问题、基础研究延伸得不够深入,后端向成果培育、产业转化作用不够显著。

改进措施:

1.谋划与实施一批军民重大项目。改进科研组织方式,大力开展有组织的科研活动。强化军民融合重大科研发展方向竞争力,构建完整的技术体系,论证落实国防领域十大科

研任务和民品十大科研任务。

2. 系统加强基础研究。重点支持围绕军民融合重大方向开展相关基础研究。设立并做实基础交叉研究特区,积极布局网络空间安全、智能制造、人工智能、大数据、新材料及冰上丝绸之路等新兴交叉研究领域。

3. 提升服务区域经济和社会发展能力。打造若干产业板块,支持和培育一批优势技术企业。重点发展极地技术与装备研究,打造黑龙江极地装备产业园、极地大科学中心和实验测试基地。重点建设青岛、烟台、深圳等船舶、海工产业聚集区域校地合作平台。

(四) 国际交流合作的规模和水准,距离国家“一带一路”倡议的要求还有一定差距,在国家战略需求领域对俄乌白等国的合作需要进一步深化,国际影响力需要提升。

改进措施:

1. 打造国际化人才培养哈工程品牌。与世界一流大学建立稳定的高层次人才培养基地,推进联合培养、学位授予。提高本科生交流规模,加强输送学生到国际组织实习任职。

2. 组建运行国际联合学院。重点瞄准英国南安普顿大学,推进与船海核领域世界一流大学合作办学,相互借鉴先进教育理念、培养模式和管理方式。

3. 推进国际联合实验室和国际组织建设。与俄罗斯、乌克兰等国家建设联合实验室或研究中心。推动船舶与海洋工程、船舶动力等学科群在东南亚等“一带一路”沿线国家建立

海外人才培养基地和项目。

（五）“三海一核”特色学科体系需要进一步强化和完善，特色优势和新兴交叉领域需要进一步拓展强化，基础学科、通用学科、文管学科特色竞争力急需进一步加强。

改进措施：

1. 加强特色优势和新兴交叉领域拓展。面向国家战略和国防需求，积极发展极地装备、深海装备、人工智能、海洋信息、海洋科学、智能制造、核燃料循环等领域，促进特色优势与新兴学科交叉研究，培育产生新的优势学科增长点。

2. 推动理学学科建设取得突破。实施数学、物理学、海洋科学等理学学科专项建设计划，增强理学学科对人才长远发展的支撑能力。统筹师资队伍、办学资源、支撑条件，强化交叉融合，布局新的学科增长点。

3. 打造精品文科和行业高端智库。设立人文社科高等研究院，社科经管一级博士点建设取得新突破。高起点建设中国制造与国家安全产业发展战略研究院。统筹推进高教研究和政策咨询，为学校发展提供决策支持。